



## **1. Общее положение**

### **1. Общие положения.**

1.1. Группа «Особый ребенок» является одной из форм оказания квалифицированной коррекционно-педагогической помощи детям-инвалидам в возрасте от 3 до 8 лет, а также помощи их семьям.

1.2. Деятельность группы направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- обеспечение доступности обучения с учетом проведения коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми-инвалидами.

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

- индивидуальное сопровождение развития ребенка в условиях семьи.

1.3. Группа «Особый ребенок» открывается на основании приказа Управления образования г. Геленджика, организуется на базе МДОУ "ЦРР - д/с №34 «Рябинушка» с учетом требований государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

### **2. Организация работы группы.**

2.1. Комплектование групп производится руководителем МДОУ. Зачисление детей осуществляется на основании заключения городской ПМПК г. Геленджика, заявления родителей (законных представителей) и договора между ними и МДОУ при наличии справок о состоянии здоровья детей.

2.2. Контингент детей группы включается в общий списочный состав детей дошкольного образовательного учреждения.

2.3. Группа включает в себя детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, речевыми нарушениями, нарушениями интеллекта легкой и умеренной степени. Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи проводится в форме патроната следующими специалистами: педагог-психолог, учитель-дефектолог и др. по необходимости.

2.4. По составу группа может быть одновозрастная и разновозрастная. Наполняемость группы до 10 человек. В зависимости от степени выраженности и сложности нарушения здоровья, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей), обучение в группе может осуществляться один - два года или до поступления в школу.

2.5. Не подлежат приему в группу дети с ДЦП (не передвигающиеся без посторонней помощи, не имеющие двигательных возможностей для воспитания навыков самообслуживания), шизофренией, эпилепсией, умственной отсталостью (тяжелой, глубокой степени) и другими психическими заболеваниями, требующими активного лечения.

### **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-

ориентированное развитие ребенка.

3.2. Организация образовательного процесса в компенсирующей группе регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с ООП ДОУ.

3.3. Содержание образовательного процесса в группе определяется программой дошкольного образования и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

3.4. Коррекция развития в компенсирующей группе осуществляется учителем – дефектологом на организованных фронтальных и индивидуальных занятиях, коррекция психического развития осуществляется педагогом – психологом на индивидуальных и фронтальных занятиях.

3.5. Учитель-дефектолог осуществляет взаимосвязь с воспитателями групп по выполнению индивидуальных коррекционных программ.

3.6. Занятия в компенсирующей группе „Особый ребенок» не проводятся в первые две недели сентября, в первой половине января, в последнюю неделю мая, в связи с проведением диагностического обследования воспитанников.

3.7. Мониторинг освоения программы воспитанниками осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям.

#### **4. Штаты и руководство.**

4.1. Группа „Особый ребенок» входит в состав дошкольного учреждения, на базе которого она создана. Непосредственное руководство осуществляется заведующей.

4.2. Для работы группы привлекаются квалифицированные специалисты ДОУ. В штатное расписание дополнительно вводятся следующие штатные единицы:

- учитель - дефектолог - 1 ставка;
- воспитатель – 1 ставка.

**Учитель - дефектолог** проводит обследование детей, коррекционные занятия, осуществляет наблюдение за ходом умственного и речевого развития детей.

**Психолог** проводит психолого-педагогическое обследование детей, оказывает психолого-педагогическую помощь родителям, а также помогает рационально организовать воспитание и обучение дошкольника в условиях семьи.

**Учитель-дефектолог и педагог-психолог** совместно разрабатывают индивидуальные занятия с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Воспитатель** обеспечивает уход, воспитание, организацию игровой деятельности детей, а также обеспечивает контакт с детьми, посещающими детский сад.

Медицинскими работниками оказывается специализированная медицинская помощь, контроль за прививками.

## **5. Заключение**

5.1. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено по мере необходимости по объективным причинам.