

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-д/с №34 «Рябинушка»
Протокол № 1
от "04" августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-д/с №34 «Рябинушка»
Почернина А.В.



августа 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и функционирования
компенсирующей группы
(логопедической - для детей с нарушениями речи).

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», письмом министерства РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края.

1.3. Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении может быть организовано в форме компенсирующего развития и воспитания, в компенсирующей группе.

1.4. Дошкольная компенсирующая группа организуется на базе общеобразовательного учреждения, располагающего соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

1.5. Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.6. Срок обучения детей, нуждающихся в коррекционном обучении, в компенсирующей группе определяется ПМПК с учётом возраста и сложности дефекта.

2. Основные цели и задачи компенсирующей группы.

2.1. Получение дошкольного образования;

2.2. Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом и (или) психическом развитии детей в соответствии с ООП ДО учреждения, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

2.3. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка;

2.4. Социальная адаптация детей;

2.5. Формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Организационная деятельность.

3.1. Компенсирующая группа создается в учреждении для детей в возрасте от 5 до 7 лет;

3.2. Комплектование группы осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии, приказов управления образованием об открытии компенсирующих групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

3.3. Компенсирующая группа работает в течение календарного года;

3.4. Режим пребывания детей компенсирующей группы осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих

групп.

3.5. Занятия по коррекционным программам для детей с нарушениями в развитии осуществляются в течение учебного года

3.6. При организации компенсирующей группы необходимо:

1) регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;

2) обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-дефектолога, учителя-логопеда, других специальных педагогов;

3) иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизиологических возможностей;

4) обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития;

5) вести документацию, позволяющую отследить усвоение ООП ДО учреждения, динамику усвоения коррекционных программ, следовать рекомендациям, содержащимся в заключении районной ПМПК.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка; 4.2. Организация образовательного процесса в компенсирующей группе регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с ООП ДО учреждения.

4.3. В компенсирующей группе, для детей с тяжелыми нарушениями речи, годовой объем НОД рассчитывается с учетом коррекционных программ и ООП ДО детского сада;

4.4. Коррекция развития в компенсирующей группе осуществляется учителем – дефектологом на организованных фронтальных и индивидуальных занятиях, коррекция психического развития осуществляется педагогом – психологом на индивидуальных и фронтальных занятиях;

4.5. Учитель-дефектолог осуществляет взаимосвязь с воспитателями групп по выполнению индивидуальных коррекционных программ;

4.6. Занятия в компенсирующей группе для детей с нарушениями речи не проводятся в первые две недели сентября, в первой половине января, в последнюю неделю мая, в связи с проведением диагностического обследования воспитанников.

4.7. Мониторинг освоения программы воспитанниками осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям;

5. Руководство группой, основные права и обязанности работников.

5.1. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ПМПК, совместно с коллективом создает климат

психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

5.2. Учитель-дефектолог обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение данного учреждения с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям.

5.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет старший воспитатель.

6. Документация для работы в компенсирующей группе.

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

-планы работы: перспективный план работы учителя-дефектолога, график подгрупповых и индивидуальных занятий;

-заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в компенсирующую группу и заявление о его отчислении;

-договор между родителями(законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении воспитанника в компенсирующей группе по специальной программе;

-индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;

-индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;

-тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;

-журнал консультаций;

-отчет учителя-дефектолога.