

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –

ДЕТСКИЙ САД № 34 «РЯБИНУШКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

353475, Краснодарский край, г. Геленджик, микрорайон Парус, д.21,

тел/факс. 5-14-64; тел 5-00-91

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	401
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	387
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	358
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	401/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	401/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33/8,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	4,3

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	---
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/48,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/2,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/48,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/8,6%
1.8.1	Высшая	---
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17/48,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/94,6%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	---
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра
развития ребенка детского сада №34 «Рябинушка»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по дошкольному образованию являются: физическое и художественно-эстетическое, а в дополнительном образовании – социально-педагогическое, культурологическое.

Цели и задачи МБДОУ «ЦПП- д/с №34 «Рябинушка» заключаются в следующем:

- в создании благоприятных условий для оптимального развития детей раннего и дошкольного возраста и адаптации их в обществе;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- в осуществлении необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии;
- в обеспечении развития по направлениям физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития;
- в воспитании гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- в обеспечении равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- во взаимодействии с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, создание условий для осознания родительской позиции «культурного посредника» в образовательном пространстве.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Коллектив нашего детского сада с 2010 года работает в инновационном проекте «Тьюторское сопровождение проектной деятельности педагогов ДОУ».

В 2013-2014 учебном году проект был завершен. Отчет был представлен в июне месяце на экспертном совете.

Соблюдение принципа открытости, необходимо при организации тьюторского сопровождения. Данный принцип явился важным компонентом нашего проекта, он подразумевает расширение образовательного пространства, обогащение образовательной среды.

В декабре 2014 года нашему детскому саду был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование интегративных качеств дошкольников посредством тьюторского сопровождения семьи, через включение в совместную проектную деятельность». Нами были выбраны такие качества как любознательность и активность.

В процессе тьюторского сопровождения семьи, очень важно узнать есть ли образовательный заказ семьи. Если родители не могут сформулировать образовательный заказ, то задача тьютора помочь им в этом, создавая избыточное образовательное пространство. Это дает возможность родителям увидеть интерес ребенка, участвовать в принятии решений по вопросу развития ребенка. Это позволяет родителям прочувствовать и свою, и ребенка субъектную позицию. Безусловно, первым шагом и в данном проекте было создание избыточной образовательной среды. Так в нашем учреждении начали свою работу творческие мастерские, для проведения которых привлекались родители воспитанников. Творческая мастерская – это технология, которая предполагает такую организацию процесса обучения, при которой мастер вводит детей в процесс познания через создание эмоциональной атмосферы, в которой ребенок может проявить себя как творец. В этой

технологии знания не даются, а выстраиваются самим ребенком с опорой на свой личный опыт, **мастер** лишь предоставляет ему необходимый материал в виде заданий для размышления. Эта технология позволяет личности самой строить свое знание. В начале учебного года в нашем саду проводится ярмарка мастерских, на которой педагоги демонстрируют разнообразие направлений, представляя буклеты, наглядные творческие работы.

На учебный год, совместно с родителями планируются тематические мастерские, ребята заранее знакомятся с тематикой и по своему выбору посещают ту или иную мастерскую.

Наши педагоги дополнительного образования также стали проводить свои занятия в виде творческих мастерских, это мастерская «Изошка» и мастерская «Театрина».

Помимо творческих мастерских, проектная группа разработала образовательные события. Это и, ставшие уже традиционными, семейные конкурсы: «Поэтический вернисаж», и «Поющая семья», и «Минута славы», в которых одно из условий - конкурсант выступает с близким взрослым (мама, папа, бабушка и т.д.), и семейный клуб «Юный ученый», и детская научно-практическая конференция, и различные тематические викторины, и театр.

Через творческие мастерские намного продуктивней строится работа с детьми ОВЗ. Тонкость работы тьютора заключается в выявлении первичного интереса и сопровождение реализации этого интереса в рамках индивидуального образовательного маршрута. Тьютор, в своем сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья, научает семью и самого ребенка, строить свой индивидуальный образовательный маршрут, исходя из особенностей каждого подопечного.

Для решения этой задачи, мы январе 2017 году начали использовать адаптированную к нашим условиям, технологию «Клубный час», разработанную Натальей Петровной Гришаевой. Данная технология способствует насыщению образовательного пространства, дает возможность каждому ребенку проявить активность, удовлетворить свой образовательный интерес. Для создания избыточной образовательной среды, мы использовали опять же творческие мастерские.

Участвуя в «Клубном часе», малыши развивают такие качества, как любознательность, активность, самостоятельность, инициативность. Самое главное, что в ходе «Клубного часа», ребенок при соучастии тьютора и семьи научается простраивать свой маршрут в образовательном пространстве, планировать свои, пусть небольшие образовательные действия.

Сотрудничество всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители) – важнейшие компоненты успеха в личном, образовательном движении ребенка. Сегодня в нашем учреждении есть команда единомышленников, которые осознают ценность индивидуализации и тьюторского сопровождения.

В свете выполнения годовых задач в ДОУ обеспечивается высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья, снижения заболеваемости за последние три года 6,8 до 6,3. Проводятся занятия по физической культуре, с привлечением новейших методик и технологий. Наши воспитанники участвуют в ежегодном городском спортивном празднике – конкурсе «Богатырская силушка». Так же на базе ДОУ регулярно проходятся спортивные мероприятия, например, спортивный праздник, посвященный 23 февраля, совместно с папами, спартакиады, эстафеты. Постоянно ведётся мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание

здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания.

Особое внимание уделяется изучению правил дорожного движения, профилактике пожароопасных ситуаций. При решении этих вопросов привлекаются специалисты ГИБДД, работники МЧС, которые проводят с детьми беседы, игры, конкурсы соответствующей тематики. Наши воспитанники вместе с педагогами принимали участие в муниципальном этапе конкурса детского художественного и литературного творчества «Служба спасения - 01»; провели конкурс рисунков на асфальте в ДОУ «Наш друг светофор». Проведены спектакли «Знакомьтесь Зеброфор» и др., викторины по проверке знаний дорожного движения «Дорога на зеленый свет». Регулярно проводятся профилактические беседы с детьми по вопросам антитеррора, родительские собрания по вопросам повышения культуры поведения на дорогах. В ДОУ проводился конкурс информационных стендов по профилактике экстремистских проявлений среди детей. Ежегодно проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта, а также при угрозе возникновения пожара.

Решая одну из годовых задач: развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи – диалогической и монологической) в различных формах и видах деятельности. В МБДОУ осуществляется квалифицированная работа по развитию речи детей. Педагоги постоянно побуждают детей к речевому общению, дают образцы правильной литературной речи, обеспечивают условия для обогащения их словарного запаса с учётом возрастных особенностей, обеспечивают развитие образной стороны речи, стремятся приобщить детей к культуре чтения художественной литературы

В нашем ДОУ ведет свою работу учитель-дефектолог в группе для детей инвалидов «Особый ребенок», данный педагог определяет психолого-педагогические условия проявления и развития детской индивидуальности, обогащает знания детей, формирует представление о сенсорных эталонах, обучает навыкам ориентировки в пространстве, приемам группировки, классификации и обобщения знаний о предметах и явлениях, переносу знаний, умений, понятий в самостоятельную практическую деятельность ребенка, развивает мелкую моторику, осуществляет коррекцию недостатков познавательных процессов.

За 2017 год методический кабинет активно пополнялся новинками педагогической литературы, развивающими играми, пособиями, интересными конспектами занятий из опыта работы педагогов ДОУ. В течение учебного года реализовывался план-график по повышению педагогических компетенций, была организована школа воспитателей, в которой педагоги ознакомились с различными технологиями открытого образования.

Результатом повышения компетенций наших педагогов стало участие в муниципальном конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования. Свой опыт представили педагоги нашего детского сада:

Непряхина Ольга Сергеевна (музыкальный руководитель) **ПОБЕДИТЕЛЬ** конкурса

Янина Ирина Анатольевна (учитель-логопед) **ПРИЗЕР** конкурса

Кривогуз Татьяна Юрьевна (педагог дополнительного образования) участник конкурса

Заместитель заведующего по НМР Руденко Светлана Валериевна выступила на конкурсе с отчетом по муниципальной инновационной площадке и стала **ПРИЗЕРОМ** конкурса.

Также в сентябре 2017 года Кривогуз Татьяна Юрьевна (педагог дополнительного образования) стала призером муниципального конкурса «Воспитатель года – 2017».

Анализируя работу всего коллектива детского сада с семьей можно отметить следующее: в течение учебного года было проведено два общих родительских собрания

(«Здоровье - главная ценность жизни», «Семья, как важнейший институт защиты личности ребенка»), по четыре групповых. Проводилось анкетирование для родителей ДООУ «Изучение запросов родителей на образовательную деятельность детей» анализ показал, что 92% родителей удовлетворены работой ДООУ.

Интересной формой распространения знаний о воспитании и обучении детей.

В дни открытых дверей родители наблюдали жизнь детей в различные отрезки дня. Они знакомились с содержанием воспитательной работы, методами и приемами руководства, направленными на развитие детей. И главное, могли видеть своего ребенка в обществе сверстников, наблюдать, в чем он преуспел или отстал по сравнению с другими.

По результатам работы педагогического коллектива за 2017 год можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ;
- анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий;
- в ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями в микрорайоне;
- состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями;
- создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс, контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

