

Аналитическая справка о способности к эффективному решению
профессиональных педагогических задач
Сталяр Златы Геннадьевны, воспитателя коррекционной группы для
детей с ТНР
МБДОУ «ЦРР-д/с№34 «Рябинушка»

Сталяр Злата Геннадьевна строит свою педагогическую деятельность в рамках реализации ФГОС ДО и в соответствии адаптированной основной общеобразовательной программы ДОУ. В своей работе с детьми дошкольного возраста с особенными возможностями здоровья использует следующие открытые образовательные технологии:

- метод проектов (Л.В. Свирская);
- «Детский совет» (Л.В. Свирская);
- технологию «Познавательные тропинки»;

Также в своей педагогической деятельности Сталяр З.Г. применяет тьюторский подход, обеспечивая индивидуализацию образования детей.

Злата Геннадьевна нашла эффективный способ решения педагогических задач по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», продемонстрировав совместную деятельность с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста с использованием элементов технологии «Детский совет» по теме «Колобок на новый лад».

При проведении практической деятельности педагог использовала следующие современные технологии открытого образования: технологии Л.В. Свирской «Детский совет» и «Метод проектов» удачно интегрировав их с темой «Родной край» в соответствии с программой воспитания.

Мотивацией детей к деятельности для детей стало предложение сочинить новую сказку для детей младшей группы.

Цель данного мероприятия – создание условий для формирования связной речи у детей дошкольного возраста, познавательной активности.

Задачи:

- развитие навыков исследовательской деятельности;
- развитие речевой активности;
- развитие стремления к проявлению инициативы и самостоятельности в процессе придумывания сказки;
- закрепление признаков времени года;
- закрепление знаний особенностей обитателей Краснодарского края;
- развитие стремления к творчеству, экспериментированию, изобретательству;
- формирование понимания позиции партнерства.

1.2. Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует принципам федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям,

возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и полностью соответствует реализации адаптированной образовательной программы ДОУ.

При проведении Златой Геннадьевной образовательной деятельности, ресурсы группового помещения были разумно использованы.

1.3. Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательных отношений.

Сталяр З.Г. при проведении совместной деятельности обеспечила эмоционально благополучие детей через личностно-ориентированный, деятельностный подход в решении проблемных задач. Педагог была внимательна к предложениям ребят, поддерживала непосредственное общение с каждым ребенком.

При проведении образовательной деятельности организованы партнерские отношения между детьми и педагогом. Видна эмоциональная отзывчивость ребят.

1.4. Поддержка индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений.

Злата Геннадьевна на протяжении всей деятельности поддерживала инициативу детей по выбору персонажей сказки, дети самостоятельно выбирали темы для составления рассказа.

1.5. Создание условий для установления правил взаимодействия в разных ситуациях.

Злата Геннадьевна легко вовлекла детей в совместную деятельность. Ребята с удовольствием работали над проектом, создавая интересный продукт. Общаясь вместе, помогая друг другу, ребята учились сотрудничеству, командной работе, умению договариваться.

В конце мероприятия была проведена рефлексия, на которой ребята активно обсуждали реализацию задуманного проекта, выражали свои положительные эмоции, вызванные полученным результатом, наметили цели для продолжения проекта.

Заведующий



А.В. Почернина